**Аннотация к адаптированной рабочей программе коррекционного курса по развитию речи в 1 классе 2021-2022 учебный год.**

Рабочая программа по развитию речи для начального звена общеобразовательной школы разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, АООП образования обучающихся с задержкой психического развития, рекомендаций, изложенных в книге Е.Н. Ефименковой, Г.Г. Мисаренко «Организация и методы коррекционной работы логопеда на школьном логопункте», инструктивного письма Минобразования России от 14.12.2000 №2 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения», инструктивно-методического письма «О работе учителя-логопеда при общеобразовательной школе» под ред. А.В. Ястребовой, Т.Б. Бессоновой (Москва, 1996 г.), в соответствии с требованиями Закона «Об образовании», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

**Цель изучения дисциплины**

- коррекция дефектов устной речи и формирование функционального базиса навыков письма и чтения, способствующего успешной адаптации в учебной деятельности и дальнейшей социализации детей-логопатов с ЗПР.

**Содержание учебного предмета**

Программа включает в себя четыре блока: диагностика; формирование неречевых психических школьно-значимых функций; развитие речевых навыков и функций, необходимых для овладения грамотой; коррекция звукопроизношения.

Коррекционная работа по 2, 3 и 4 блокам взаимосвязана и проводится на протяжении всего курса обучения в первом классе. Исходя из того, что при комплектовании групп детей учитывается однородность речевых нарушений, количество часов на усвоение коррекционного материала каждого блока может варьироваться и носить направленный характер данной группы.

1 блок. Диагностика (вводная и итоговая)

2 блок. Формирование неречевых психических школьно-значимых функций.

3 блок. Развитие речевых навыков и функций, необходимых для овладения грамотой.

4 блок. Коррекция звукопроизношения.

Основная стадия работы состоит из четырёх этапов.

1. Подготовительный.

2. Постановка отсутствующих и/или искажённых звуков.

3. Автоматизация поставленных звуков.

4. Дифференциация поставленных звуков.

**Место предмета.**

Коррекционно-развивающий материал программы рассчитан на 102 групповых занятия, которые проводятся 3 раза в неделю по 35-40 минут. По учебному плану МБОУ Скосырской средней общеобразовательной школы на 2021 -2022 учебный год на прохождение материала в 1 классе отведено 1 час в неделю. Тематическое планирование рассчитано на 30 часов.

**Составитель:** Завялова Татьяна Сергеевна – учитель начальных классов.